

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 29-02-2023	

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 от 29 марта 2023 г. протокол №7
 председатель
 С. С. Игнатьева

**Положение
 о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся
 ФГБОУ ВО «АГИКИ»**

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся определяет единые требования к использованию балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее – институт/АГИКИ) как элемента контроля качества обучения в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) по всем формам обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- иными локальными нормативными актами АГИКИ;

1.3. Основной целью ведения БРС оценки знаний является создание комплексной системы оценки качества работы обучающихся в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП).

1.4. БРС является элементом внутривузовской системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической работе в течение семестра при освоении им дисциплины (модуля, учебного предмета, курса), при прохождении практики.

1.5. Основными задачами рейтинговой системы комплексной оценки уровня достижений обучающегося являются:

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

- повышение мотивации обучающихся к активной систематической образовательной деятельности в течение всего семестра, формированию и развитию универсальных / общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- повышение уровня организации образовательного процесса в АГИКИ;
- активизация самостоятельной деятельности обучающихся через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- выработку единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках каждой отдельной учебной дисциплины (модуля) и освоения всего объема ОПОП ВО;

1.6. БРС в институте должна обеспечивать возможность:

1.6.1. обучающимся:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом;
- осознавать необходимость систематической работы на протяжении всего семестра по освоению образовательной программы;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебных занятий до начала зачетно-экзаменационной сессии;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной работы.

1.6.2. преподавателям:

- рационально планировать учебный процесс по дисциплине (модулю) и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;
- управлять процессом освоения дисциплины (модуля) каждым обучающимся и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять итоговую оценку по дисциплине (модулю) с учетом результатов текущей аттестации.

1.7. БРС используется на всех формах обучения в АГИКИ.

1.8. Введение БРС не отменяет существующую систему оценок, выставляемых по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

«неудовлетворительно») и бинарной системе («зачтено», «не зачтено»). Шкала перевода оценки из БРС в четырехбалльную или бинарную приведена в таблицах 1,2.

1.9. Подходы к проведению текущего контроля успеваемости (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого студента с участием, как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются преподавателем, ответственной за ведение дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) и фиксируется в рабочих программах дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программах практик.

1.10. Формы промежуточной аттестации (зачёт/экзамен) и их количество устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программами практик, утвержденными в установленном порядке. В рабочих программах дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов), программах практик также учитываются оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике).

1.11. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС предполагает:

- разделение процесса изучения каждой дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, прохождения практики) во времени на содержательные этапы и контроль основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (далее - контрольные мероприятия);
- разработку преподавателем по каждой дисциплине (модулю, учебного предмета, курса, практике) рейтинг-плана (приложение 1). В рейтинг-плане указывается распределение и максимальное количество баллов по контрольным мероприятиям;
- расчет преподавателем числа контрольных мероприятий с учетом трудоемкости дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики).

II. Порядок использования БРС

2.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за освоение каждой дисциплины (модулю, учебному предмету, курсу, практике) в семестре

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

– **100 баллов** (приложение 2).

2.2. Минимальная и максимальная суммы баллов успеваемости по каждому контрольному мероприятию дисциплины (модуля) устанавливается в рейтинг-плане преподавателя.

2.3. Если формой итогового контроля по дисциплине является **зачет**, обучающийся должен сдать каждое контрольное мероприятие не меньше, чем на минимум. Результат освоения обучающимся дисциплины (модуля) определяется в конце семестра в БРС суммированием всех баллов по контрольным мероприятиям дисциплины (модуля). Итоговый результат фиксируется в ведомости в соответствии со шкалой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

Баллы	Оценка
0-59	Не зачтено
60-100	Зачтено

2.4. Для допуска к экзамену обучающийся должен сдать каждое контрольное мероприятие не меньше, чем на минимум, определенный в рабочей программе дисциплины (модуля).

2.5. Итоговый результат освоения дисциплины (модуля) обучающимся, включая результаты дифференцированного зачета/экзамена определяется в конце семестра/во время промежуточной аттестации в БРС суммированием всех баллов по контрольным мероприятиям дисциплины (модуля), включая экзамен, итоговый результат фиксируется в экзаменационной ведомости (приложение 3) в соответствии со шкалой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

Баллы	Оценка
<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 59 баллов	неудовлетворительно
от 60-69 баллов	удовлетворительно
от 70-84 баллов	хорошо
от 85 до 100 баллов	отлично

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

2.6. Распределение баллов по дисциплинам (модулям, учебным предметам, курсам, практикам), читаемым для студентов заочной формы обучения, может быть иным (например: 50 баллов отводится на текущий контроль и 50 баллов на промежуточную аттестацию).

2.7. Общая сумма баллов за зачёт/экзамен (промежуточную аттестацию) не должна превышать 30 баллов.

2.8. Максимальная сумма баллов по каждой **курсовой работе (проекту)** устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы (приложение 4). Оценка выставляется руководителем курсовой работы (проекта) в соответствии с переводом баллов в традиционные академические оценки для дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов). Защита курсовых работ относится к блоку промежуточной аттестации и проводится в конце семестра.

2.9. Максимальная сумма баллов по каждому **виду практик** устанавливается в 100 баллов и распределяется по отдельным этапам и видам работы (критерии устанавливают кафедры, обеспечивающие руководство практикой. Критерии указываются в программе практик). Оценка выставляется руководителем практики в соответствии с переводом баллов в традиционные академические оценки для дисциплин (модулей, учебных предметов, курсов).

2.10. Без использования БРС осуществляется оценка знаний обучающихся на **государственной итоговой аттестации** (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа).

2.11. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то рейтинг студента определяется по каждому семестру в отдельности.

2.12. Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам экзаменационную оценку (зачёт) по результатам текущего контроля без самой процедуры сдачи экзамена/зачёта. Необходимым условием данной процедуры является наличие не менее 70 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине (модулю). Оценка выставляется экзаменатором в экзаменационную/зачётную ведомость и в зачетную книжку студента в день проведения экзамена/зачёта в соответствующей академической группе по

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	П АГИКИ 29-02-2023			

утвержденному графику в присутствии студента на экзамене/зачёте.

2.13 Не допускается выставление экзамена/зачёта по итогам текущего контроля без процедуры сдачи экзамена/зачёта студентам, обучающимся по индивидуальному графику обучения (посещения занятий).

2.14 Преподавателем может учитываться посещение аудиторных занятий. Возможность начисления баллов за посещение аудиторных занятий должна быть отражена в рейтинг-плане (модуля, учебного предмета, курса) дисциплины. Количество баллов, отводимых на посещение аудиторных занятий, не должно превышать 20 баллов.

2.15. В случае, когда занятия по дисциплине ведут несколько преподавателей, балльная оценка за учебную дисциплину (модуль) выставляется ими коллегиально.

2.16. Дополнительным критерием оценивания качества подготовки обучающихся может служить творческий рейтинг. За активность на занятиях, содержательность и результативность участия обучающегося в дискуссиях и обсуждении проблемных вопросов, в ролевых и деловых играх, выполнение индивидуальных творческих заданий различного уровня сложности, за участие в научных конференциях, спортивных мероприятиях и за выполнение других видов творческой работы обучающемуся выставляются баллы. Максимальная оценка творческого рейтинга – до 15 баллов. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен.

2.17. После прохождения контрольного мероприятия набранные студентом баллы фиксируются преподавателем и доводятся до сведения обучающегося.

III. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

3.1. Преподаватель:

- разрабатывает рабочие программы дисциплин (модулей) с учетом БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся Института;
- разрабатывает рейтинг-план дисциплины (модуля) где указывает критерии

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	П АГИКИ 29-02-2023			

оценки учебной работы обучающихся на этапах освоения дисциплины (модуля);

- знакомит на первом занятии (в начале семестра) группу о распределении рейтинговых баллов согласно рейтинг-планом дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики), о сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение контрольных мероприятий, о возможности начисления баллов за посещение аудиторных занятий. Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики), недопустимо.

- размещает рейтинг-план дисциплины (модуля, учебного предмета, курса, практики) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) («Виртуальный институт «АГИКИ»).

- заполняет электронный журнал учета посещаемости, успеваемости и ликвидации задолженностей, зачетные и экзаменационные ведомости по преподаваемым дисциплинам (модулям);

- анализирует результаты освоения учебной дисциплины (модуля);

- своевременно представляет сведения о текущем рейтинге обучающихся на кафедру;

- разрабатывает и ежегодно актуализирует рейтинг-планы в целях повышения эффективности БРС.

3.2. Обучающийся:

- знакомится с условиями реализации БРС в АГИКИ;

- знакомится с содержанием учебных планов, РПД (модулей) с целью организации своей деятельности по освоению ОПОП ВО;

- проходит все виды контрольных мероприятий в установленные преподавателем сроки по каждой дисциплине (модулю, учебному предмету, курсу, практике);

- соблюдает сроки проведения текущего контроля успеваемости и своевременно представляет документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения;

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	П АГИКИ 29-02-2023			

- своевременно знакомится с результатами текущего контроля и состоянием индивидуального рейтинга;
- может пройти в случае пропуска контрольных мероприятий без уважительной причины имеет право на их выполнение до начала промежуточной аттестации, но с учетом понижающего коэффициента, установленным преподавателем.

3.3. Кафедра:

- обеспечивает разработку и утверждение РПД (модулей) с учетом реализации БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся института;
- участвует в разработке методических и оценочных средств;
- анализирует результаты эффективности реализации БРС в рамках освоения дисциплин (модулей);
- контролирует своевременность выставления преподавателями баллов по результатам контрольных мероприятий обучающихся в ведомости БРС;
- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся института.
- проводит индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об успеваемости.

3.4. Управление по учебно-методической деятельности и работе со студентами:

- осуществляет организационное, методическое обеспечение применения БРС;
- разрабатывает локальные нормативные документы по применению БРС;
- координирует деятельность структурных подразделений Института по применению БРС;
- осуществляет контроль своевременности, достоверности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся;
- анализирует итоги учебной работы обучающихся;
- изучает, обобщает и распространяет опыт БРС.

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	П АГИКИ 29-02-2023

Приложение 1

Рейтинг – план дисциплины

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольное мероприятие		Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие	Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие**
		Оценочное средство*	Сроки		
	Итого по текущему контролю				70***
	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)				30***
	Итого				100

* Виды оценочных средств: тестирование, лабораторная работа, коллоквиум, эссе, контрольная (письменная) работа, творческая работа (просмотр), устный опрос, деловая игра и др. Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

** Выставляется целое (не дробное число)

*** По дисциплинам, читаемым для студентов заочной формы обучения соотношение баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации может быть другим (например, 50/50).

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 10	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	П АГИКИ 29-02-2023

Приложение 2

**Критерии оценивания учебной работы обучающегося по дисциплине
(модулю)**

№п/п	Критерии оценивания	Значение баллов за семестр	Примечание
ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ			
1.	Посещение обучающимися лекций, практических занятий	до 20	Посещение обучающимися лекций и практических занятий оценивается преподавателем согласно электронному журналу учета посещаемости учебных занятий
2.	Текущий контроль	до 35	В семестре текущий контроль проводится в соответствии с рейтинг-планом дисциплины (модуля)
3.	Творческий рейтинг	до 15	Творческий рейтинг начисляется за: - активность на учебных занятиях (содержательность и результативность участия обучающегося в дискуссиях и обсуждении проблемных вопросов); - участие в ролевых и деловых играх; - выполнение индивидуальных творческих домашних заданий различного уровня сложности; - за участие в научных конференциях, спортивных мероприятиях и за выполнение других видов творческой работы
Итого баллов за учебную работу		до 70	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4.	Зачет	до 30	Проводится в соответствии с учебным планом
5.	Экзамен	до 30	
6.	Дифференцированный зачет	до 30	
Итоговая сумма баллов		максимум 100	

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 11	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	П АГИКИ 29-02-2023

Приложение 3

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	Кафедра _____

**Экзаменационная ведомость
текущей и промежуточной аттестации**

Семестр _____
 Форма контроля _____ курс _____ группа _____
 Дисциплина _____
 Фамилия, имя, отчество преподавателя _____
 Дата проведения зачета, экзамена _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью	№ Зачетной книжки	Сумма баллов за текущую работу	Баллы за экзамен/ зачет	Всего баллов	Оценка прописью	Подпись преподав ателя
1	2	3	4	5	6	7	9
1.							
2.							
3.							

Сумма баллов	Оценки
от 0 до 59 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено
от 60-69 баллов	Удовлетворительно/зачтено
от 70-84 баллов	Хорошо/зачтено
от 85 до 100 баллов	Отлично/зачтено

5 (отлично) _____
 4 (хорошо) _____
 3 (удовл.) _____
 2 (неудовл.) _____
 Не явился _____
 Не аттест. _____
 Зачтено _____
 Не зачтено _____

Зав. кафедрой _____ /Фамилия, инициалы./
 (подпись)

Ведомость сдается в Управление УМДиРС в день приема зачета/экзамена

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 12	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 29-02-2023	

Приложение 4

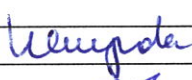
Критерии оценивания учебной работы обучающегося при выполнении и защите курсовой работы

Критерии оценивания	Значения в баллах за семестр
Оформление работы	10
Содержание работы	60
Защита работы	30
Итого	100

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 13	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 29-02-2023		

Лист согласования

Фамилия И. О.	Должность	Подпись	Дата
Разработано			
Таппырова А. В.	зам. начальника УУМДиРС		28.03.2023
Согласовано			
Петрова Т. Ю.	начальник Управления УМДиРС		28.03.2023
Стрекаловская З. А.	и.о. проректора по образовательной деятельности		28.03.2023
Слепцова И. Н.	Начальник Управления по кадровым, правовым и архивным вопросам		28.03.2023
Танеева Н. Д.	Председатель студенческого актива (САИ) при АГИКИ «Arctic Owls»		28.03.2023

Разработчик	<УУМДиРС>	<зам.начальника>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 14	<1>