



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

П АГИКИ 62-04-2023

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 6 сентября 2023 г. протокол № 1
председатель

С.С. Игнатьева

**Положение
о психологическом сопровождении студентов
ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»**

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ПАГИКИ 62-04-2023		

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность по психологическому сопровождению студентов ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее – Положение).

1.2. Психологическое сопровождение студентов направлено на:

- создание благоприятного психологического климата;
- формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост студентов;
- содействие развитию личности студентов на всех этапах обучения;
- создание у студентов позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности,
- формирование благоприятной психологической атмосферы в студенческих группах,
- профилактике условий возникновения нарушений поведения, конфликтных ситуаций и асоциального поведения.

1.3. Деятельность ориентирована на решение системы задач, с максимально возможным охватом контингента студентов на этапе их адаптации в образовательной организации через систему кураторства и организацию системы профилактических мероприятий с «группами риска» с привлечением ресурсов структурных подразделений Института и специализированных организаций.

1.4. Целевая аудитория: студенты очной формы обучения. К приоритетной группе относятся несовершеннолетние студенты, студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сироты и дети, оставшиеся без

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ПАГИКИ 62-04-2023

попечения родителей, иностранные студенты, студенты первого курса в период адаптации.

1.5. В своей деятельности по психологическому сопровождению студентов психолог руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства Образования Российской Федерации «от 22 октября 1999 г. № 636, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями правительства, решениями соответствующих органов, настоящим Положением, этическим кодексом психолога.

2. Субъекты и объекты психологической деятельности

2.1. Психолог – лицо, имеющее специальное психологическое образование, подтвержденное дипломом государственного образца, и представляющее научно-исследовательскую, учебную, производственную, лечебную, кооперативную или другую организацию, или имеющее частную психологическую практику.

2.2. Студент выступает в качестве объекта психологического сопровождения или в личных, или в социальных интересах. Студент также является субъектом самовоспитания. Психолог признает право студента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом (обращаться к психологу) и прекращать их.

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ 62-04-2023	

3. Цель и задачи психологического сопровождения студентов

3.1. Целью психологического сопровождения студентов выступает содействие в создании комфортной психологической среды Института, обеспечивающей условия для личностного развития студентов, а также сохранения психологического здоровья и повышения социально-психологической адаптации студентов.

3.2. Задачи:

- формирование единой системы психологического сопровождения студентов;
- помощь в адаптации студентов к образовательному процессу;
- развитие у студентов навыков успешного решения жизненных и учебных проблем и достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности;
- раннее выявление и поддержка студентов, из числа лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое консультирование студентов;
- профилактика и помощь в преодолении девиантного поведения студентов;
- привлечение квалифицированных специалистов различных организаций к оказанию психологической помощи и просвещения;
- психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов, студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов;
- привлечение активной студенческой молодежи к добровольческой деятельности по реализации форм психологического сопровождения.

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ 62-04-2023	

4. Основные принципы деятельности в рамках психологического сопровождения студентов

4.1. Основными принципами деятельности в рамках психологического сопровождения являются:

- принцип соответствия организации деятельности по направлению основным современным принципам развития высшего образования в РФ (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);
- принцип системности, включающий формы, направления практической деятельности в четкой логической и концептуально оправданной последовательности;
- принцип выделения приоритетов – выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы того, что является наиболее оптимальным и соответствует запросам студентов и Института;
- принцип многообразия форм и методов работы является связующим стержнем в деятельности и объединяет различные идеи, позиции и подходы;
- принцип анонимности, конфиденциальности, добровольности в рамках данного направления.

5. Основные направления и формы деятельности по психологическому сопровождению студентов

5.1. Основным направлением деятельности по психологическому сопровождению студентов выступает практически-прикладное направление. Формами работ практически-прикладного направления выступают:

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 62-04-2023

- психологическая профилактика, в том числе, профилактика девиантного поведения;
- психологическое сопровождение профессионализации;
- психологическое обеспечение первичной адаптации студентов;
- оценка и коррекция социально-психологического климата в группах;
- тренинги, направленные на повышение стрессоустойчивости и развитие личностного потенциала;
- консультативная деятельность;
- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- выявление и работа со студентами из «группы риска».

5.2. Научно-методическое направление, включающее в себя такие формы работ, как подборка программ и инструментария, обеспечивающих практически-прикладное направление.

6. Организация работы по психологическому сопровождению студентов

6.1. План работы по психологическому сопровождению студентов разрабатывается на каждый учебный год и утверждается ректором.

6.2. Психолог предоставляет отчет о деятельности, в соответствии с этическим кодексом – в обезличенном виде, не раскрывая личности студента.

6.3. В случае выявления девиантного поведения, имеющего угрозу жизни и безопасности студента и/или третьих лиц, психолог обязан сообщить руководству и оказать экстренную психологическую помощь.

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

П АГИКИ 62-04-2023

7. Студент как субъект самовоспитания

7.1. Самовоспитание студента - организованная, активная и целенаправленная его деятельность, направленная на систематическое формирование и развитие позитивных и устранение негативных качеств личности в соответствии с осознанными потребностями и требованиями общества, профессиональной деятельности, а также на реализацию личной программы.

7.2. Студент, выступая в качестве субъекта самовоспитания, не теряет права обращаться за психологическим сопровождением психолога.

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

П АГИКИ 62-04-2023

Лист согласования

Фамилия И. О.	Должность	Подпись	Дата
Разработано			
Ларионова Т.Ф.	Начальник ЦКР		
Согласовано			
Иванов С.С.	Первый проректор – Проректор по молодежной политике		
Стрекаловская З. А.	и.о. проректора по образовательной деятельности		
Филиппова Т. О.	Начальник УУМДиРС		
Слепцова И. Н.	Начальник Управления по кадровым, правовым и архивным вопросам		
Суорская А.Б.	Председатель старостата АГИКИ		
Григорьева София Вячеславовна	Председатель «Совята Арктики»		
Саввинова Валерия Николаевна	Председатель землячества ZEMA «Айар тыын»		

Разработчик	<ЦКР>	<Начальник>	<Ларионова Т.Ф.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>