

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 10 июня 2025 г. протокол № 10

председатель С.С. Игнатьева

СЕТЕВАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки: Теория и методология когнитологии чтения в цифровой среде

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 декабря 2017 г. № 1188 (с изм. от 26.11.2020 N 1456, 08.02.2021 N 82)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 2 года – очная, 2,5 года - заочная

Год набора: 2025

ЯКУТСК, 2025

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.

1.1. Назначение ОПОП ВО

Цель ОПОП по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология когнитологии чтения в цифровой среде» - обеспечение углубленной информационно-аналитической, научно-исследовательской, технологической, управленческой подготовки магистра в области библиотечно-информационной деятельности, формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обеспечивающих социальную мобильность, профессиональную карьеру и конкурентоспособность на рынке труда.

Основные задачи ОПОП:

1. Определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология когнитологии библиотечной деятельности в цифровой среде»
2. Регламентировать последовательность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов.
3. Сформировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана по направлению подготовки.
5. Регламентировать критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, ее результатов.

Образовательная программа включена в Программу развития университета на 2022-2030 годы в рамках стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и реализуется в сетевой форме на основе договора с ГКУ Республики Саха (Якутия) «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)».

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ВО по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 декабря 2017 г. № 1188 (с изм. от 26.11.2020 N 1456, 08.02.2021 N 82)

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527 н.

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав АГИКИ;

– Локальные нормативные акты АГИКИ.

– Программа развития университета на 2022-2030 годы в рамках стратегического академического лидерства «Приоритет2030».

– Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» на 2025–2036 годы

Перечень сокращений

ЗЕ – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон

1.3. Формы обучения

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»:

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

– 04 Культура, искусство (в сфере библиотечно-информационной деятельности);
 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 -научные исследования в сфере библиотечно-информационной деятельности;
 –организационно-управленческие технологии в библиотечно-информационной деятельности;
 –функциональные технологические процессы в сфере библиотечно-информационной деятельности;
 – информационные ресурсы отдельных областей научного знания и человеческой деятельности;
 – технологии информационно-аналитической деятельности;
 – коммуникационные процессы в профессиональной сфере;
 – информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании;
 – документы, регламентирующие библиотечно-информационную деятельность.
 Выпускники программы готовятся решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:
 – научно-исследовательский;
 – технологический;
 – организационно-управленческий;
 – информационно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527 н.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
04.016 Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-	Е	Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке	7	Справочно-библиографическое обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки	Е/01.7	7

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ОПОП АГИКИ 115-07-2025

информационной деятельности»				Информационное обслуживание в стационарном и дистанционном режимах пользователей библиотеки	Е/02.7	7
				Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов	Е/03.7	7
				Создание краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации	Е/04.7	7
	Е	Библиотечная исследовательская и проектная деятельность	7	Библиотечная исследовательская работа	Е/01.7	7
	?	Организация деятельности структурного подразделения библиотеки	7	Планирование работы структурного подразделения библиотеки	Г/01.7	7
				Руководство работой структурного подразделения библиотеки	Г/02.7	7
				Учет и контроль	Г/03.7	7

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

				работы структурного подразделения библиотеки, ведение отчетности		
--	--	--	--	---	--	--

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура и искусство	Научно-исследовательский	Системный анализ библиотечно-информационной деятельности. Разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.	Научные исследования в сфере библиотечно-информационной деятельности;
	Технологический	Проведение системного анализа, экспертиза и модернизация технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.	Функциональные технологические процессы в сфере библиотечно-информационной деятельности;
	Информационно-аналитический	Анализ информационных ресурсов общества. Информационная диагностика предметной области и информационное моделирование документальных потоков	Информационные ресурсы отдельных областей научного знания и человеческой деятельности; технологии информационно-аналитической

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

			деятельности; информационно- библиографические процессы в науке, культуре и образовании
	Организационно- управленческий	Управление библиотекой и отдельными аспектами её деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки.	организационно- управленческие технологии в библиотечно- информационной деятельности

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» предусмотрена подготовка по профилю «Теория и методология когнитологии чтения в цифровой среде».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По результатам успешной Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

- в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык образования

Программа магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 «Библиотечно-информационная деятельность» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления. Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методологию и методику проектного менеджмента. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла. Владеть: технологией разработки и реализации проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: теорию и методологию психологии управления. Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. Владеть: психологическими методами управления.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах); современные средства

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

	иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	информационно-коммуникационных технологий. Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия. Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия. Владеть: технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: теорию основы самоорганизации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеть: способами самоорганизации и саморазвития

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессионализация	ОПК-1. Организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере. Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

Профессионализация	ОПК-2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: теорию и методологию педагогики. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования
Профессиональная этика	ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Знать: теорию и методологию профессиональной этики. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. Владеть: социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Системный анализ библиотечно-информационной деятельности. Разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере библиотечно-	Научные исследования в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.	Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности. Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 10 <1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

информационной деятельности			методов и средств для конкретного научного исследования. Владеть: методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Проведение системного анализа, экспертиза и модернизация технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	Функциональные технологические процессы в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК-2. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой; основные подходы к оценке эффективности библиотечно-информационных технологий и качества библиотечно-информационных продуктов и услуг. Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 11	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

			технологические проекты и программы. Владеть: методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг
Проведение системного анализа, экспертиза и модернизация технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.	Функциональные технологические процессы в сфере библиотечно-информационной деятельности.	ПК-3. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.	Знать: методику анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества. Уметь: проводить комплексный анализ, оценку и формирование информационных ресурсов общества. Владеть: методами анализа, оценки и формирования информационных ресурсов общества.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление библиотекой и отдельными аспектами её деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки	Организационно-управленческие технологии в библиотечно-информационной деятельности; документы, регламентирующие библиотечно-информационную деятельность	ПК-4 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	Знать: теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки. Уметь: создавать организационные структуры управления библиотекой; разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки. Владеть: системным видением библиотеки как объекта управления

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 12	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

		ПК-5 Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.	Знать: теорию и особенности формирования организационной культуры и корпоративных коммуникаций библиотеки. Уметь: формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере. Владеть: навыком организации, применения и совершенствования корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.
--	--	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

Анализ информационных ресурсов общества. Информационная диагностика предметной области и информационное моделирование документальных потоков.	Информационные ресурсы отдельных областей научного знания и человеческой деятельности; технологии информационно-аналитической деятельности; коммуникационные процессы в профессиональной сфере; информационно-библиографические процессы в	ПК-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	Знать: основные тенденции развития информационно-аналитической деятельности библиотек; основные этапы и особенности информационно-аналитического обеспечения различных видов профессиональной деятельности; методы и процедуры информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности; цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании. Уметь: анализировать документальные потоки и мировые информационные ресурсы; осуществлять информационно аналитическую диагностику различных сфер
---	--	--	--

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 13	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

	науче, культуре и образовании		деятельности; разрабатывать стратегии информационного сопровождения различных видов профессиональной деятельности, осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации. Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг; навыками анализа социально значимых проблем методами информационной диагностики; навыками моделирования и прогнозирования информационной ситуации в отраслях, отраслевых направлениях, проблемах, методами разработки стратегий информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности, методами организации информационно-библиографических процессов в профессиональной деятельности
Анализ информационных ресурсов общества. Информационная	Информационные ресурсы отдельных областей	ПК-7. Готов к экспертной оценке и формированию информационных	Знать: технологию информационной диагностики и информационного моделирования в библиотечно-

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 14	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025

диагностика предметной области и информационное моделирование документальных потоков.	научного знания и человеческой деятельности; технологии информационно-аналитической деятельности; коммуникационные процессы в профессиональной сфере	ресурсов	информационной сфере, особенности и возможности экспертной оценки и технологию формирования информационных ресурсов. Уметь: осуществлять экспертную оценку и формирование информационных ресурсов. Владеть: навыком применения технологии экспертной оценки и формирования информационных ресурсов.
---	--	----------	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Общий объем программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» профиль «Теория и методология когнитологии библиотечной деятельности в цифровой среде» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)».
- Блок 2 «Практика».
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем блока составляет 90 з.е., в том числе обязательная часть - 73 з.е.

Обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

- Блок 2 «Практика» относится целиком к обязательной части. Объем блока составляет 21 з.е.;

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 15	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025			

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Объем блока - 9 з.е.

Объем обязательной части программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объема программы в соответствии с ФГОС.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий составляет при очной форме обучения более 50 процентов, заочной – более 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплины.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5.2. Типы практик

Программой предусмотрены учебная и производственные практики.

Тип учебной практики:

- Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» профиль «Теория и методология когнитологии чтения в цифровой среде» регламентируется следующими документами:

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане содержится перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины определена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части, включает учебную научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 16	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025

научно-исследовательской работы), производственные практики: технологическую (информационно-аналитическую), научно-исследовательскую и преддипломную.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, и защиту выпускной квалификационной работы.

Общее количество часов по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объема программы.

Учебный график включает конкретные сроки реализации ОПОП по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и учебный график даны в приложении 1.

5.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин и аннотации рабочих программ дисциплин даны в приложениях 2 и 3.

5.3.3. Аннотации программ практик

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учебная научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики - формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы проведения научного исследования;
- актуальную проблематику научных исследований в области библиотечно-информационной деятельности;

Уметь:

- выявлять актуальные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- работать с источниками по выбранной теме;

Владеть:

- первичными навыками проведения научного исследования.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины.

Изучение локальной документации (планы, отчеты, организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и др.) базы практики. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности базы практики. Разработка плана работы над ВКР. Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителя практики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научно-исследовательская практика»

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 17	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

Цель практики – развитие научно-исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся в профильной сфере деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- теоретические аспекты научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности;
- основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек;

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования; осуществлять методический мониторинг;
- формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров;

Владеть:

- методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности;
- методологией и методикой научного исследования;
- методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности;
- методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины.

Ознакомление с базой практики (организационная структура; общая характеристика основных функций, регламентирующих документов, проектной документации). Изучение документационной обеспеченности разрабатываемой темы. Написание аналитического обзора по выбранной теме. Изучение деятельности базы практики в соответствии с темой исследования. Разработка программы исследования по выбранной теме. Проведение самостоятельного исследования. Написание отчета по НИР. Написание отчета по практике.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»

Цели практики - формирования обязательных профессиональных компетенций, подготовка выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 18	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025

- теоретические аспекты научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности;

- основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек;

Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;

- формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования;

- осуществлять методический мониторинг;

- формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров;

Владеть:

- методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности;

- методологией и методикой научного исследования;

- методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности;

- методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек.

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7

Краткое содержание дисциплины.

Общее ознакомление с базой практики: структура; функции структурных подразделений; штатный состав; регламентирующие документы; планово-отчетные документы. Сбор, обработка, систематизация литературного и фактического материала по теме ВКР. Коррекция программы исследования, уточнение исследовательских процедур; описание методов и специфики их использования в конкретном исследовании. Работа с электронными базами данных, составление библиографического списка. Подготовка публикации и доклада по теме ВКР для участия в конференции. Участие в производственных процессах базы практики в соответствии с тематикой ВКР; применение исследовательских и педагогических методик в процессе осуществления заданий руководителя практики. Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

Программы практик даны в приложении 4.

5.3.4. Аннотации программ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта. В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации должен включать в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 19	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и включает вопросы по ключевым дисциплинам государственного образовательного стандарта (базовой и вариативной части блока дисциплин).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, в котором должно содержаться решение задач, имеющих теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач.

Рекомендуемый объем ВКР магистра (без приложений) – не менее 80 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003), приложения (не являются обязательными), список сокращений (не являются обязательными). Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку магистр библиотечно-информационной деятельности должен решать следующие типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский и методический, технологический, организационно- управленческий и проектный, информационно-аналитический, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на соответствующую тематику ВКР согласно направленности программы магистерской подготовки.

Для проведения процедуры защиты ректором вуза назначается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по направлению не менее 8 человек. В состав ГЭК назначаются профессора, преподаватели и научные сотрудники вуза, специалисты других вузов и научно-исследовательских институтов, предприятий. Председатель обязательно назначается из числа специалистов из другого вуза или организации. Представители сторонних организаций должны составлять не менее 20% от общего числа членов ГЭК. При проведении защиты должны присутствовать не менее 50 % членов ГЭК.

Защита магистерских выпускной квалификационной работы осуществляется в форме научного доклада автора работы, для которого отводится 15-20 минут. Процедура защиты включает в себя выступление научного руководителя магистранта, выступление рецензента или зачитывается его отзыв, вопросы к автору и дискуссию. Решение об итогах защиты и оценка заботы принимается простым большинством при открытом голосовании членов ГЭК.

Программы государственной итоговой аттестации даны в приложении 5.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 20	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

5.3.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки магистров.

Оценка результатов освоения образовательной программы состоит из: текущего контроля учебных достижений студентов; промежуточной аттестации студентов по завершении изучения дисциплины.

По преподаваемым дисциплинам, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации имеется фонд оценочных средств с указанием форм текущего контроля и аттестационных испытаний.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций, критерии и шкалы оценивания и оценочные средства, контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств дан в приложении 6.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации программы

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 21	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры по направлению 51.0.06 Библиотечно-информационная деятельность институт располагает учебными аудиториями для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения Института, необходимый для реализации ООП ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации, самостоятельной работы студентов – ауд.210, 212, 405, 416.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся предоставлена возможность пользования электронно-библиотечной системой IPRbooks. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. журналами, входящими в перечень ВАК).

Фонд библиотеки на 1 января 2025 г. составляет 48453 экз., что соответствует нормативу 1 экз./чел. по гуманитарному и социально-экономическому циклу, 0,5 экз./чел. по общепрофессиональному и специальному циклам, в том числе по циклам: ГСЭД – 98%, ЕН – 99%, ОПД, СД – 93%. Объем электронного каталога составляет 9161 библиографических записей. С 2024 года библиотека является участником НЭБ федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для лиц с нарушениями зрения электронно-библиотечная система «IPRbooks» оснащена специальной версией сайта в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 22	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотека института обеспечивает каждого обучающегося из расчета 0,25 экз. каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Библиотека института имеет читательские места, в том числе читательские рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт располагает типографическим оборудованием, техникой для видеосъемки, настольной издательской системой, множительной техникой.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы магистратуры

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, или имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной, научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, ведущих научную, научно-методическую и практическую работу по профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70 процентов.

Более 5 процентов педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Руководитель программы магистратуры имеет ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента, осуществляет научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации в ведущих российских научных журналах и изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения магистрантами требуемых результатов освоения программы несет АГИКИ. В институте разработана система и процедуры внутренней оценки качества

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 23	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности научно-педагогического состава; проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (по дисциплинам, по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ/проектов) и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности АГИКИ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

С целью совершенствования программы институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистрантам предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 24	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»				
ОПОП АГИКИ 115-07-2025					

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (проводится на добровольной основе по решению института), проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ.

АГИКИ –вуз культуры и искусства, расположенный на Крайнем Севере России и ориентированный на сохранение культурного генофонда индигенных народов, на встраивание его адаптивных механизмов и ресурсов в контекст современной меняющейся реальности. Институт обеспечивает сильные культурно-исторические позиции России в Арктике, благодаря культурному, художественному и когнитивному освоению ее пространства.

В Арктическом институте культуры и искусств создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В соответствии с Программой развития института, главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в институте осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в АГИКИ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; первый проректор - проректор по молодёжной политике; творческие центры; объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре компетенций, Волонтерском центре, Добро.Центре.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет «Совята Арктики». Студенческий совет «Совята Арктики» участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства института, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией института, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда института способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 25	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025		

Для формирования конкурентного креативного класса предполагает развитие и модернизация инфраструктуры института, создание единого кампуса, соответствующего мировым стандартам и современным трендам образования, науки, искусства и креативных индустрий. В период до 2030 г. институт планирует строительство нового студенческого общежития с учебными помещениями. Планируется также открытие Ресурсного центра по содействию развитию креативных структур АГИКИ (Креативное агентство и Бизнес-инкубатор). Центр будет включать коворкинг-центр для совместной проектной и творческой работы студентов, исследователей и представителей партнеров института, мастерские и выставочные пространства.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по желанию обучающихся.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательном процессе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения как: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы (по письменному заявлению обучающегося). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися с ограниченными возможностями трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящий в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях учреждения, на базе которого проходит практика.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья выбирает форму контроля, подходящую для него, а именно: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 26	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025

При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения (по заявлению обучающегося);

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления (по заявлению обучающегося);

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни института, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;

Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося:

- для лиц с нарушениями слуха - обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

- для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

- для лиц с нарушениями зрения электронно-библиотечная система «IPRbooks» оснащена специальной версией сайта в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 3. Программы практик.

Приложение 4. Программа ГИА.

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 27	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ОПОП АГИКИ 115-07-2025	

Приложение 6. Фонд оценочных средств.

Разработчик	<Кафедра БИДиГД>	<и.о.зав.кафедрой>	<Андреева М.В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 28	<1>