

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	МР АГИКИ 120-01-2024			

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 5 июня 2024 г., протокол № 10

Председатель

С.С. Игнатьева

**Методические рекомендации
по разработке и реализации образовательных программ высшего образования,
предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися
нескольких квалификаций**

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	МР АГИКИ 120-01-2024			

I. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее - Методические рекомендации), разработаны в рамках реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ, в части:

- разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность в рамках образовательных программ высшего образования профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и возможности включать в них компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (часть 8.1 статьи 12 Закона об образовании);

- предоставления обучающимся академического права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций (пункт 6 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

1.2. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. N 670 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденного (далее - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании);

- приказами Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1060 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	МР АГИКИ 120-01-2024			

реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения" и N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (далее вместе - Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);

- приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. N 607 "Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую Образовательную программу высшего образования соответствующего уровня";

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (далее - ГИА, порядок проведения ГИА);

- приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. N 649н "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре".

- письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 июля 2023 г. N МН-5/2645-ДА "О применении отдельных норм законодательства об образовании".

1.3. Основные понятия, используемые в настоящих Методических рекомендациях:

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки - образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	МР АГИКИ 120-01-2024			

II. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования интегрированной с программой (ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

При разработке Образовательной программы рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

Шаг 1.

При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках Образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов (не менее 7 з.е.).

Шаг 2.

Определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

Шаг 3.

Интегрировать программу(ы) профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

Шаг 4.

Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ФГБОУ ВО АГИКИ.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессиональной переподготовки, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

Шаг 5.

По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО АГИКИ выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	МР АГИКИ 120-01-2024			

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- диплом(ы) о профессиональной переподготовке.

При освоении программ(ы) профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании.

При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

III. Заключительные положения

3.1. Прием обучающихся на Образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Законом об образовании.

3.2. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых Образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, ФГБОУ ВО АГИКИ обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

3.3. Перевод на обучение по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной Организации в другую осуществляется в соответствии с Положением о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (утв. решением Ученого совета от 14.04.2023 г. протокол №8).

Перевод на обучение по Образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Института регулируется Положением о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (утв. решением Ученого совета от 14.04.2023 г. протокол №8).

3.4. При освоении Образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по Образовательной программе, установленным Организацией в соответствии с ФГОС высшего образования, по решению ФГБОУ ВО АГИКИ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	МР АГИКИ 120-01-2024	

Организация образовательного процесса по Образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Положением об ускоренном обучении по индивидуальным учебным планам ФГБОУ ВО АГИКИ (утв. решением Ученого совета 26.11.2020г протокол № 4).

3.5. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет Институтom результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

Зачет Организацией результатов обучения, освоенных обучающимся внутри Института, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом-Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) ФГБОУ ВО АГИКИ (утв.08.06.2023 г. решением Ученого совета протокол № 12). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Разработчик	<Управление образовательной деятельности>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>