

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ПАГИКИ			

УТВЕРЖДЕН
 решением Ученого совета
 от 03.10.2024 г. протокол № 2
 председатель

С.С. Игнатьева

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса для лиц с ограниченными
 возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном
 бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический
 государственный институт культуры и искусств»

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	1
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ПАГИКИ			

Нормативная ссылка:

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 05.04.2016 г.);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 27.03.2020 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом АГИКИ;
- Локальными нормативными актами Института.

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	2
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ	

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(далее – лиц с ОВЗ) и инвалидов в ФГБОУ ВО «АГИКИ»**

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Нормативное обеспечение	
Локальные нормативные акты	1. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (29.09.2016 г. протокол №1). Раздел 6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (25.13.2021 г. протокол №8). п. 3.7. Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; 3. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (08.06.2023 г. протокол №12). Раздел 5. Проведение занятий по физической культуре и спорту, по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ с инвалидами и лицами с ОВЗ; 4. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО АГИКИ (29.03.2013 г. протокол №7). Раздел. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Особенности организации ГИА с применением ЭО, ДОТ для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ; 5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО АГИКИ (31.05.2012 г. протокол №11). Раздел 4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; 6. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, текущего и промежуточного контроля (23.11.2017 г., протокол №2). Раздел 7. Особенности

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	3
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ПАГИКИ			

	организации текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ; 7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (26.11.20 г. протокол №4). Раздел 2. Основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану; 8. Правила приема на обучение по образовательным программа высшего образования в ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» (обновляется ежегодно). Раздел X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за существующими структурными подразделениями с внесением изменений в должностные инструкции	Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за соответствующими структурными подразделениями (управление по учебно-методической работе, профильные кафедры реализующие образовательные программы) с внесением изменений в должностные инструкции.
Ведение специализированного учета обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения	
Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Образовательный процесс для получения образования обучающимися лиц с ОВЗ и инвалидов организован в здании института с учетом следующих требований: • вход, оборудован пандусом с поручнями • у парадной двери Института установлена кнопка вызова дежурного сотрудника и для подъема по этажам; • имеется гусеничный подъемник SANO Liftkar PTR 160 для подъема на нем лиц с ОВЗ и инвалидов имеющих проблемы с опорно-двигательной системой. • при входе в здание института имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	4
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ	

	• при входе в кабинетах имеются вывески с номерами и названиями кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; • имеются санитарно-гигиенические помещения; • здание института оснащено противопожарной звуковой сигнализацией; • занятия для лиц с ОВЗ и инвалидов планируются в доступных помещениях; • имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.
Оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	В лекционных аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
Кадровое обеспечение	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Предусмотрено проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приеме-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования.
Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидами	Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.
Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.	Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены в правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «АГИКИ». Правила предусматривают возможность использования технических средств, помощь ассистента (при желании обучающегося), увеличение продолжительности вступительных испытаний и др.
Информационная открытость	
Обеспечение информационной открытости	Имеется раздел сайта «Доступная среда» отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с лиц ОВЗ и инвалидами.

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	5
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ПАГИКИ		

образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидов и их родителей	Официальный сайт института и электронная образовательная среда «Виртуальный институт» имеют версию для слабовидящих лиц.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Имеются: - видеопроекционное звукоусиливающее оборудование с колонками; - технические средства усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации; - аудитории оснащены специальными наглядными пособиями и техникой.
Программные и технические средства для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Использование компьютерной техникой	В институте есть 5 компьютерных классов, которые включают в себя около 70 компьютеров. Все ЭВМ подключены к ЛВС организации и имеют доступ к сети Интернет. Читальный зал библиотеки института приспособлен для использования лиц с ОВЗ и инвалидов.
Условия питания для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Сведения об условиях питания обучающихся	Столовая расположена на первом этаже, куда можно подняться по гусеничному подъемнику. Двери в помещение позволяют въехать на инвалидной коляске.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Основная образовательная программа	Основные образовательные программы реализующие в Институте, включают раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В вариативную часть образовательных программ высшего образования включены такие дисциплины, как Психология и педагогика, Этикет делового общения, Психология творчества, Введение в профессию и др.
Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, доступ к ЭБС IPR

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	6
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	ПАГИКИ		

электронными образовательными ресурсами	BOOKS, ЭБС «Лань». Электронно-информационная образовательная среда «Виртуальный институт» имеют версию для слабовидящих.
Обеспечение мест прохождения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Договора на прохождение всех видов практики обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов для всех реализуемых направлений и специальностей заключаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов (Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся)	- Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам и условия их организации для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов определяются фондами оценочных средств с учетом их психофизиологических особенностей. - Для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов могут создаваться (по заявлению обучающегося): - специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов; - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; - предоставление услуг студента-волонтера, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов (Положение о порядке проведения ГИА выпускников ФГБОУ ВО «АГИКИ»)	При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом индивидуальных психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов (по заявлению обучающегося): - проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и инвалидов; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся с лиц ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	7
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»			
	ПАГИКИ			

	- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов в аудитории; - увеличение времени сдачи государственного испытания по отношению к установленной продолжительности его сдачи; - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы и др.
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обучающиеся с лиц ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).
Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются заведующими кафедрами во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги); организация практики студентов с лиц ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями).
Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению	
Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов	Организационно-педагогическое сопровождение включает: - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; - организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; - содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; - организация обучения научно-педагогических работников при работе с лиц ОВЗ и инвалидов.

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	8
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	ПАГИКИ	

	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Осуществляется медицинским работником института. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, выделения материальной помощи.
Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту)	Для лиц с ОВЗ и инвалидов и в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы (по заявлению обучающегося), преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно - тренировочные и теоретические занятия. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (подготовка рефератов, презентаций, докладов, устные опросы и беседы, тесты по физической подготовленности и др.).
Наличие медпункта	В институте оборудован медицинский кабинет, в учебных кабинетах имеются аптечки первой помощи.

Разработчик	<УОД>	<зам. начальника>	<Жиркова Л.Л.>	9
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>